

عنوان مقاله:

واکاوی و اعتباریابی الگوی مدیریت استعداد در ظرفیت سازمانی دانشگاهی: یک رویکرد ترکیبی

محل انتشار:

فصلنامه توسعه استعداد، دوره 1، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

فاطمه زینعلی

دکتر جعفر ترک زاده - دانشگاه شیراز

مهدی محمدی - دانشگاه شیراز

قاسم سلیمی - دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، واکاوی و اعتباریابی الگوی مدیریت استعداد در ظرفیت سازمانی دانشگاهی بود. طرح پژوهش، ترکیبی اکتشافی متوالی از نوع طبقه بندی و روش پژوهش در بخش کیفی فراترکیب بود. داده ها بر اساس ۶۳ پژوهش کیفی که از میان ۱۲۰ پژوهش از پایگاه های معتبر علمی داخلی و خارجی جستجو و معیارهای شمول مقالات مشخص شده بود استخراج گردید. پس از تجزیه و تحلیل داده ها، ۱۶ مضمون پایه ی مرتبط با مدیریت استعداد احصاء شد. سپس، ۱۶ مضمون پایه در ۴ مضمون سازمان دهنده ی سطح اول شامل مدیریت منابع انسانی؛ شایستگی های منابع انسانی؛ مدیریت دانشجویان و مسئولیت های شغلی اعضای هیات علمی قرار گرفتند و بر آن اساس، شبکه مضامین، ترسیم شد. در بخش کمی روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی و متغیرهای پژوهش شامل ابعاد مدیریت استعداد بود. جامعه ی آماری در این بخش شامل مدیران و روسای بخش های گوناگون دانشگاه های سراسر کشور بودند که با استفاده از رویکرد نمونه گیری هدفمند و روش نمونه گیری آگاهی دهندگان کلیدی، ۶۰ نفر به عنوان مشارکت کنندگان پژوهش انتخاب گردیدند. ابزار پژوهش، مقیاس محقق ساخته ی الگوی مدیریت استعداد است که از یافته های مرحله ی کیفی پژوهش بر گرفته شده است. برای تحلیل سوال آماری نیز از تحلیل عامل تاییدی، همبستگی هر گویه با نمره ی کل و آلفای کرونباخ استفاده شد. نتایج نشان داد که بر مبنای دیدگاه پاسخ دهندگان، مسئولیت های شغلی اعضای هیات علمی مدیریت منابع انسانی و شایستگیهای منابع انسانی، به ترتیب بیشترین تا کمترین قدرت تبیین را داشته اند. لازم به ذکر است که مدیریت دانشجویان تبیین کننده ی مدیریت استعداد نمی باشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، ظرفیت سازمانی، آموزش عالی، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245098>

