

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش اجتماعی و تعهد سازمانی در مدیران مدارس شهرستانهای کاشمر و خلیل آباد

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

الهه محدثی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مشاوره شغلی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تربیت معلم

علی محمد نظری - دانشیار گروه مشاوره، دانشگاه خوارزمی، تهران

حسن رضا زین آبادی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشکده مدیریت، دانشگاه خوارزمی، تهران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین هوش اجتماعی با تعهد سازمانی در مدیران زن و مرد مدارس دخترانه و پسرانه شهرستانهای کاشمر و خلیل آباد تهیه و تدوین شده است. جامعه آماری مورد بررسی در این پژوهش شامل کلیه مدیران زن و مرد تمامی مدارس دولتی دخترانه و پسرانه شهرستان های کاشمر و خلیل آباد بوده که بر اساس آمار دریافتی از ادارات آموزش و پرورش شهرستانهای مزبور مشتمل بر ۲۰۴ نفر بودند. به لحاظ نوع و شیوه روش تحقیق، یعنی همبستگی، کلیه افراد جامعه به عنوان نمونه انتخاب شدند. به عبارت دیگر، در این پژوهش، نمونه برابر با جامعه است. ابزار پژوهش در این تحقیق، مقیاس هوش اجتماعی (چادها، ترجمه عرب، ۱۳۸۸ و پرسشنامه تعهد سازمانی (مدل می پر و آلن ۲، ۱۹۸۴) بوده و از آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه و T مستقل با بکارگیری نرم افزار SPSS برای تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که بین متغیرهای راهحل مداری، سازگاری اجتماعی، همدلی، مدارا کردن، آسان گیری و نمره کلی هوش اجتماعی با تعهد سازمانی، بعد هنجاری تعهد سازمانی و بعد مستمر تعهد سازمانی در سطح آلفای /۰۱ رابطه معناداری وجود دارد. همچنین یافته های تحقیق حاکی از این بود که بین متغیرهای سازگاری اجتماعی و مدارا کردن با بعد عاطفی تعهد سازمانی در سطح آلفای /۰۵ و متغیر نمره کلی هوش اجتماعی با بعد عاطفی تعهد سازمانی در سطح آلفای /۰۱ رابطه معنادار وجود دارد. افزون بر این، بین هیچ یک از مولفه های هوش اجتماعی در مدیران زن و مرد تفاوت معناداری مشاهده نشده و همینطور بین هیچ یک از ابعاد تعهد سازمانی در بین مدیران زن و مرد تفاوت معناداری مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

تعهد سازمانی، تعهد عاطفی، تعهد مستمر، تعهد هنجاری، هوش اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245700>

