

عنوان مقاله:

بررسی دلایل برتری آموزش ترکیبی نسبت به آموزش حضوری و الکترونیکی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

مریم بخشش - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور استان همدان

لیلا کلهر - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور.

خلاصه مقاله:

آموزش ترکیبی به دلیل داشتن مزیت های هر دو رویکرد آموزش (حضوری و الکترونیکی) یک رویکرد موثر برای افزایش اثربخشی یادگیری، سهولت دسترسی به مواد آموزشی و افزایش اثربخشی هزینه ها می باشد. همچنین به دلیل آرایه فرصت های مختلف به منظور یادگیری، موجب آن میشود که در کنار افزایش جذابیت آموزش، به تفاوت های فردی دانشجویان نیز به طور مناسبی توجه شود، زیرا همه افراد به یک شیوه یاد نمی گیرند و به همین دلیل استفاده از روش های مختلف برای آموزش ضروری به نظر میرسد. با استفاده از آموزش ترکیبی امکان خلق، مدیریت و توسعه آموزش به نحو اثربخش، به طور سریع با قابلیت دسترسی فوری، کاهش هزینه ها و بهبود نرخ بازگشت سرمایه آموزش محقق می شود. در سال های اخیر آموزش ترکیبی به عنوان یکی از کاربردهای مهم فن آوری های جدید اطلاعات و ارتباطات در جهان مطرح و فعالیت های گسترده ای در این راستا به خصوص در دانشگاه ها آغاز گردیده است. از آموزش ترکیبی می توان به عنوان یک امکان برتر نظام آموزشی نام برد که به منظور درک و استفاده درست از این آموزش می بایست تمامی زیرساخت های سیاسی، مالی، فرهنگی و پیاده سازی و ... آماده باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش ترکیبی، جذابیت آموزش، تفاوت فردی، فن آوری جدید.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245703>

