

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش الگوی ارتباطی خانواده کثرت گرا بر کیفیت زندگی در زوجین

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

گوهر قاسمی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین میزان اثربخشی آموزش الگوی ارتباطی کثرت گرا بر کیفیت زندگی زوجین بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه مراجعین به مراکز مشاوره شهرستان شیراز در سه ماه اول سال ۱۳۹۷ بودند. با استفاده از این روش نمونه گیری تصادفی تعداد ۳۰ زوج که بر اساس آزمون پرسشنامه تجدیدنظر شده کوئرر و فیتزپاتریک در دو بعد الگوی خانوادگی بی قید و شرط و محافظت کننده قرار داشتند انتخاب شدند. پرسشنامه های کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی از آنها به عمل آمد و بعد به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش در ۱۰ جلسه ۱/۵ ساعته تحت آموزش الگوی ارتباطی کثرت گرا قرار گرفت. مجدداً از هر دو گروه آزمون کیفیت زندگی به عمل آمد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که از نظر کیفیت زندگی بین دو گروه تفاوت معنی داری وجود دارد. ( $p < 0.001$ ) براساس نتایج این پژوهش میتوان نتیجه گفت که آموزش الگوی ارتباطی خانوادگی کثرت گرا که مبتنی بر گفت و شنود بالاست در افزایش کیفیت زندگی زوجین موثر است.

## کلمات کلیدی:

الگوی ارتباطی، کیفیت زندگی، خانواده، شهر شیراز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245714>

