

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر موفقیت آموزش مجازی و تمایل به استفاده از آن در بین دانش آموزان با استفاده از روش ISM و تحلیل MICMAC (مطالعه موردی: مدارس ابتدایی شهرستان جلفا)

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فروزان ضرابیان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

ریحانه آبدالی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی پیام نور

## خلاصه مقاله:

استفاده از آموزش مجازی به خلق، مدیریت و توسعه آموزش به طور اثربخش، سریع و اقتصادی کمک میکند. امروزه موفقیت آموزش مجازی یکی از مهمترین موضوعات در مدیریت آموزشی میباشد. در این راستا پژوهش حاضر به منظور شناسایی عوامل موثر بر موفقیت آموزش مجازی و تمایل به استفاده دانش آموزان در آن در مدارس ابتدایی شهرستان جلفا انجام شده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی میباشد. برای جمع آوری داده های مربوط به ادبیات تحقیق از روش کتابخانه‌ای و برای جمع آوری داده های مربوط به پرسشنامه از روش میدانی استفاده شده است. از دو نوع پرسشنامه به عنوان ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق استفاده شده است. پرسشنامه اول برای شناسایی عوامل موثر بر موفقیت آموزش مجازی تمایل به استفاده دانش آموزان از آن و پرسشنامه دوم مربوط به روابط بین عوامل در نظر گرفته شده است. جامعه آماری تحقیق، دبیران و مدیران و معاونان مدارس ابتدایی شهرستان جلفا به تعداد ۴۲۷ نفر میباشد. نمونه آماری نیز با استفاده از جدول مورگان انتخاب گردیده است. بدین منظور ۲۰۱ نفر از دبیران برای پاسخگویی به پرسشنامه اول و ۱۰ نفر از آنان برای پاسخگویی به پرسشنامه دوم انتخاب شده اند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل نشان میدهد که متغیرهای شناسایی شده در سه سطح قرار گرفتند و متغیر امکان تعامل بین معلمان و دانش آموزان باهم به عنوان متغیر مستقل بوده و در پایینترین سطح قرار گرفته و کوچکترین تغییر در آن میتواند بر روی سایر متغیرها تاثیرگذار باشد و با توجه به تحلیل MICMAC متغیرهای ارتباطی شامل کیفیت اطلاعات و محتوا و امکان تعامل بین دانش آموزان باهم و متغیرهای وابسته شامل تمایل فراگیران به استفاده از آموزش مجازی و کیفیت معلم و نگرش در مورد آموزش مجازی میباشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، تمایل به استفاده از آموزش مجازی، ISM، MICMAC

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245717>

