

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی با اختلال نافرمانی مقابله ای در کودکان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سپیده صفری فر - کارشناس ارشد، روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه بین سبکهای دلبستگی و منبع کنترل با اختلال نافرمانی مقابله ای در دانش آموزان انجام شده است. این پژوهش یک مطالعه توصیفی از نوع مطالعات همبستگی بود. جامعه مورد مطالعه ی آن کلیه ی دانش آموزان پسر مقطع دبستان شهر کرمانشاه بودند. بر این اساس ۳۴۲ نفر از دانش آموزان کلاس سوم تا ششم مقطع ابتدایی با روش نمونه گیری غیرتصادفی در دسترس انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه ی علائم مرضی کودکان (اسپرافکین، لانی و گادو، ۱۹۹۴)، پرسشنامه ی سبک های دلبستگی (کولینز و رید، ۱۹۹۰) و پرسشنامه ی منبع کنترل (راتر، ۱۹۶۶) استفاده شده است. داده ها توسط آزمون آماري تحلیل واریانس چند متغیری تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین سبکهای دلبستگی کودکان با اختلال نافرمانی مقابله ای و نیز بین منبع کنترل کودکان با اختلال نافرمانی مقابله ای رابطه ی معناداری وجود داشت. با توجه به یافته های پژوهش، به نظر میرسد منبع کنترل و سبک های دلبستگی نامناسب با اختلالات نافرمانی مقابله ای دانش آموزان در ارتباط بوده و در وقوع آنها نقش دارند.

کلمات کلیدی:

سبکهای دلبستگی، منبع کنترل، نافرمانی مقابله ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245743>

