

## عنوان مقاله:

بررسی فرصت یادگیری در کلاس های چند پایه مقطع ابتدایی (یک مطالعه مروری)

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

هدی غفاریان پناهی - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی از دانشگاه آزاد مشهد

تکتم صداقت - کارشناسی ارشد علوم اقتصادی از دانشگاه پیام نور مشهد

فیروزه شاکری - کارشناسی ارشد مشاوره از دانشگاه آزاد قوچان

علی حمیدی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد تربت جام

## خلاصه مقاله:

یکی از شرایط ویژه که در آن معلمان به مقتضای شرایط می بایست کار یاددهی یادگیری را به پیش ببرند ، وجود مدارس کوچک با کلاسهای چند پایه است . در این مدارس تعداد دانش آموزان کم بوده و این مدارس در نقاط دور افتاده تشکیل می شوند . تنوع پایه های تحصیلی ، کوچک بودن محیط کلاس ، نبود مواد آموزشی و تجهیزات آموزشی و پرورشی از جمله مشکلات و شرایطی است که در این گونه محیط های آموزشی حکم فرماست و با وجود این شرایط انتظار می رود که پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و عملکرد آموزشی معلم و فرایند یادگیری در این مدارس همانند سایر مدارس به پیش برود .

## کلمات کلیدی:

پایه ابتدایی چند پایه یادگیری پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245745>

