

## عنوان مقاله:

بررسی موانع بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند یاددهی - یادگیری از دیدگاه معلمان مقطع متوسطه شهرستان بیجار

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مرجان معصومی فرد - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

الهام محمدزاده - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی موانع بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند یاددهی - یادگیری از دیدگاه مدیران مقطع ابتدایی شهرستان بیجار بوده است. این تحقیق، از نظر هدف، کاربردی و روش انجام آن توصیفی - پیمایشی می باشد. جامعه آماری مورد مطالعه در این تحقیق، کلیه معلمان مقطع متوسطه شهرستان بیجار ۹۴ - ۹۳ به تعداد ۴۴۰ نفر می باشد. از میان آنها با روش نمونه گیری تصادفی ساده و با استفاده از فرمول کوکران، تعداد ۲۰۵ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسش نامه محقق ساخته، شامل ۴۲ سوال می باشد. به منظور تعیین روایی از نظرات استادان و کارشناسان آموزش و پرورش استفاده گردید. میزان پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ و با استفاده از نرم افزار SPSS ۰.۸۶ حاصل گردید. جهت تجزیه و تحلیل سوالات پژوهش و شناسایی موانع از روش تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان داد که موانع بهره گیری از فن آوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیند یاددهی و یادگیری شامل شش عامل، ضعف زیرساخت فیزیکی، ضعف زیرساخت مدیریتی، ضعف خدمات پشتیبانی معلمان، عدم آمادگی شناختی معلمان، عدم تربیت معلمان برای تدریس در الگوی نوین تدریس، و عدم برنامه ریزی درسی فن آورانه و آمادگی فرهنگی معلمان می باشند.

## کلمات کلیدی:

فن آوری اطلاعات و ارتباطات، فرآیند یاددهی، یادگیری، موانع بهره گیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245874>

