

عنوان مقاله:

رابطه بین عزت نفس و خودکارآمدی بر پیشرفت درسی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

جواد نوری صادق - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تهران

منیره نوری صادق - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر

خلاصه مقاله:

خودکارآمدی یکی دیگر از متغیرهای مرتبط با بهزیستی روانشناختی است که به معنای باور فرد در مورد توانایی مقابله او در موقعیت های خاص است در حقیقت انگیزه پیشرفت بالا موجب رشد عزت نفس در فرد میشود و فرد را وامی دارد تا برای کسب موفقیت ها کوشش کند. لذا باید انگیزه پیشرفت را در افراد تقویت کرد. دانش آموزانی که انگیزه تحصیلی بالایی دارند، به موفقیت های علمی میرسند و استعداد هایشان را شکوفامی کنند. در حقیقت دانش آموزانی هستند که دارای عزت نفس بالایی هستند و شکست آنها را مغلوب نمی کند. در مجموع به نظر می رسد که کیفیت روابط والدین و انگیزه پیشرفت اهمیت زیادی در به وجود آوردن و رشد عزت نفس در دانش آموزان دارند و در این بین نیز انگیزه تحصیلی به دلیلاهمیتی که در موفقیت دانش آموزان دارد به عنوان متغیری میانجی بر عزت نفس دانش آموزان تاثیر می گذارد و باید راهکارهایی را در پیش گرفت تا به خانواده ها کمک شود تا روابط گرم و خوبی را در پیش بگیرند و کلاس های فوق برنامه ای ترتیب داده شود تا دانش آموزان سطح بالایی از انگیزه پیشرفت و انگیزه تحصیلی را داشته باشند تا عزت نفس آنها در سطح بالایی بماند.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، خودکارآمدی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245890>

