

## عنوان مقاله:

روش تدریس های نوین و خلاق در آموزش مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

حسن بختیاری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان تهران

سجاد پورچراغی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان تهران

حسین تاجیک - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان تهران

معین ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان تهران

ابوالفضل ازفنداک - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان تهران

## خلاصه مقاله:

امروزه یکی از مشکلاتی که همواره وجود دارد استفاده نکردن معلمان از روش تدریس های فعال و خلاق است که موجب انفعال دانش آموزان می شود معلم سرآمد معلمی است که دانش آموز خلاق و فعال تربیت کند که برای آینده و حضور در جامعه آماده شود. چنین معلمی از روش تدریس های بروز و متناسب با شرایط و موقعیت کلاس درس و دانش آموز و محیط یادگیری استفاده می کند. بررسی روش تدریس های قدیمی و نوین کمک می کند که بهترین روش های تدریس برگزیده و اجرا شوند. در حال حاضر خیلی از روش تدریس ها با علم امروزی و دانش آموز امروزی تناسب و سنخیت ندارد... روش تدریس های مناسب می توانند باعث افزایش بهره وری در فرآیند یاددهی و یادگیری شوند و این به پیشرفته هرچه بهتر دانش آموزان کمک می کند. در این پژوهش به روش کتابخانه ای به مسئله روش تدریس های نوین و خلاق در آموزش مقطع ابتدایی پرداخت شده و روش تدریس های سنتی و نوین مورد بررسی و مقایسه قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان می دهد که روش تدریس های نوین تاثیر زیادی بر یادگیری، افزایش خلاقیت، افزایش علاقه به درس و افزایش مشارکت در آنها می شود.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، نوین، خلاق، فعال، سنتی، مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245891>

