

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش مدیریت خشم بر خودکارآمدی کارکنان بیمارستان فارابی تهران

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رقیه شافعی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه پیام نور اسلامشهر تهران ایران

پروین میرزایی - استاد یار بالینی تربیتی روان شناسی دانشگاه پیام نور اسلامشهر تهران ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تعیین بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر یادگیری و مهارت کنترل خشم بر خودکارآمدی کارکنان بیمارستان فارابی تهران در سال ۹۸ - ۹۷ طراحی و اجرا شد. مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه پژوهش شامل کلیه کارکنان بیمارستان فارابی تهران بود که از بین آنها ۳۰ کارمند تصادفی انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. (براساس تعداد نمونه لازم برای پژوهش های آزمایشی مداخله ای حجازی، ۱۳۹۰). در ادامه ی کار، پیش آزمون برای هر دو گروه اجرا، سپس به یک گروه مهارت مدیریت خشم آموزش سپس برای گروه آزمایشی به مدت برنامه آموزش مهارت های کنترل خشم در طول یک ماه و در ۸ جلسه ۴۵ دقیقه ای و دو جلسه در هفته تشکیل گردید. ، اما در گروه کنترل مداخله ای صورت نگرفت و در آخر از هر دو گروه پس آزمون وبعد از گذشت ۳۰ روز ، پیگیری گرفته شد. پرسشنامه های به کاررفته در پژوهش، پرسشنامه خودکارآمدی شرر بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد ($p < 0/05$) که با توجه به میانگین نمرات پیش آزمون، پس آزمون، پیگیری و مقایسه آنها با گروه کنترل میزان خودکارآمدی کارکنان بیمارستان فارابی افزایش یافته است.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر یادگیری، مهارت کنترل خشم، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245907>

