

عنوان مقاله:

بررسی رابطه آموزش فلسفه برای کودکان با تربیت شهروند جهانی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهره علیزاده - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مهدی محمودی - استادیار، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی ارتباط آموزش فلسفه برای کودکان در تربیت شهروند جهانی بپردازد، روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع پیمایشی و جزوتحقیقات کاربردی می باشد ، جامعه آماری این تحقیق کلیه ی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان یاسوج می باشد که با استفاده از روش خوشه ای ۲۳۰ نفر به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب گردید و با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس (هدفمند) اقدام به انتخاب نمونه آماری مورد نظر از بین کل جامعه آماری نموده ایم. ابزار اندازه گیری در این تحقیق بسته آموزش فلسفه برای کودکان و پرسشنامه ی تربیت شهروند جهانی می باشد. که روایی آن مورد تایید اساتید متخصص و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۰ و ۰/۷۵ برآورد و تایید شد. لازم به ذکر است به علت شیوع کرونا ویروس و تعطیلی آموزش به صورت حضوری در مدارس ، در دوره انجام تحقیق کلیه ی مراحل میدانی تحقیق از طریق شبکه های اجتماعی (تلگرام و واتساپ) بروی جامعه آماری مورد نظراعمال گردید ، همچنین می توان اشاره کرد که کلیه ی تجزیه و تحلیل یافته ها با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گردید، حاصل تحقیق را می توان این گونه بیان نمود که بین ارتباط آموزش فلسفه برای کودکان با تربیت شهروند جهانی رابطه ی معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فلسفه ، تربیت شهروند جهانی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245931>

