

عنوان مقاله:

ارائه مدل مفهومی مناسب برای کاهش تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان در زمان کرونا

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدی محمودی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

زینب فلاح نژاد - کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پس از آنکه شیوع ویروس کرونا باعث تعطیلی دانشگاه ها و مدارس کشور شد، دولت برای جلوگیری از عقب ماندگی تحصیلی دانش آموزان و دانشجویان سازوکارهایی را با محوریت آموزش از راه دور و آموزش مجازی در پیش گرفت. از طرفی در حال حاضر جامعه ما از جامعه سنتی به سوی جامعه صنعتی پیش رفته و هم اکنون نیز به سمت جامعه الکترونیک در حال حرکت است. بنابراین می توان گفت که فضاهای مجازی نقش بسیار تعیین کننده ای عرصه های اجتماعی بر عهده دارند به همین دلیل امروزه مدیریت دانش و اطلاعات نیازمند یک سری تغییرات در تکنولوژی هاست به طوری که باید به سمتی حرکت کنیم که در حداقل زمان بتوانیم حداکثر اطلاعات را به افراد ارائه دهیم. با توجه به مطالب فوق در این پژوهش بدنبال ارائه مدل مفهومی مناسب برای کاهش تعلل لورزی تحصیلی دانش آموزان در زمان کرونا هستیم.

کلمات کلیدی:

تعلل ورزی تحصیلی، دانش آموزان، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245934>

