

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش برنامه فرندز (Friends) بر سلامت روانی دانش آموزان پایه هشتم شهر سروستان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه نگهداری - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

جواد قادری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، مدرس دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش برنامه فرندز (Friends) بر سلامت روانی دانش آموزان پایه هشتم شهر سروستان بود. پژوهش با روش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل اجرا شد. افراد نمونه شامل ۴۰ نفر از دانش آموزانی بودند که نمرات بالایی در پرسشنامه سلامت روانی گلدبرگ کسب کردند و با روش تصادفی ساده به دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و گروه کنترل (۲۰ نفر) اختصاص یافتند. گروه آزمایش به مدت دو ماه در معرض آموزش برنامه فرندز قرار گرفت و گروه کنترل مداخله ای دریافت نکردند، پس از دو ماه و پایان برنامه پس آزمون بعمل آمد. تجزیه و تحلیل داده ها هم با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس چند متغیری انجام شده است. نتایج از اثر بخشی آموزش برنامه فرندز (Friends) بر علایم سلامت روانی به خصوص کاهش علایم اضطراب و افسردگی دانش آموزان به شکل قاطع حمایت کرد.

کلمات کلیدی:

علایم اضطراب، علایم افسردگی، علایم جسمانی، اختلال در عملکرد اجتماعی، برنامه فرندز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245940>

