

عنوان مقاله:

بررسی محتوای کتاب ریاضی پایه یازدهم دوره متوسطه دوم بر اساس الگوی خلاقیت گیلفورد

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

سیده یگانه جلیلی نهاد - دانشجو معلم آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا تبریز

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق بررسی محتوای کتاب ریاضی یازدهم دوره دوم متوسطه بر اساس الگوی خلاقیت گیلفورد است. روش تحقیق در این پژوهش از نوع تحلیل محتوا و کاربردی است. روش: جامعه آماری این پژوهش شامل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه یازدهم دوره دوم متوسطه است. برای تحلیل به این روش از یک روش کدگذاری استفاده شده است که شامل سه مرحله است: اول محتوای کتاب درسی به سه قسمت تقسیم می کنیم که ما در این پژوهش تمرینات و کاردکلاس ها را مورد بررسی قرار می دهیم در مرحله دوم تمامی قسمت ها را با شاخص های گیلفورد مطابقت می دهیم و در جدول ثبت می کنیم و در مرحله نهایی واحدهایی که درصد های بالایی عوامل خلاقیت گیلفورد قرار داشتند شناسایی و شمارش شدند. (رضازاده بهاداران، حمید رضا، اسکندری، مهتاب، 1397) یافته ها: یافته ها نشان دادند که در کتاب درسی پایه یازدهم دوره دوم متوسطه تاکید زیادی به تفکر همگرا و حافظه شده است و تفکر واگرا و ارزشیابی به طور کمتری مورد توجه قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ریاضی یازدهم دوره دوم متوسطه، خلاقیت گیلفورد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245952>

