

عنوان مقاله:

شاخصه ها و ویژگی های تعلیم و تربیت اسلامی برای کودکان در فضای مجازی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهدی محمودی - استاد، دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

صابر جهانی فولادلو فوئی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

خلاصه مقاله:

مساله تعلیم و تربیت از نیازهای ضروری و مهم هر جامعه انسانی محسوب می شود. تعلیم و تربیت اسلامی نظامی استنباطی است که براساس آن، می توان با استفاده از متون دین برای همه مسائل تعلیم و تربیت پاسخی فراهم آورد در حال حاضر جامعه اسلامی از جامعه سنتی به سوی جامعه الکترونیک در حال حرکت است و بهره مندی از فضاهای مجازی نیز، مبتنی بر میزان بصیرتی است که در یاد گیرنده وجود دارد. فضای مجازی نسل جدیدی از فضای روابط اجتماعی است. تاثیرات و پیامدهای مثبت و منفی فضای مجازی به عنوان یک پدیده نوین در اجتماعات انسانی همواره در حال گسترش است. فضای مجازی برای فضای تربیتی و اخلاقی جامعه، هم تهدید محسوب می شود و هم به نوعی فرصت به شمار می رود. در دنیای پر شتاب فناوری های نوین، فضای مجازی به عنوان یک فرصت یا تهدید، دست اندرکاران تربیت کودکان را با چالشی بزرگ روبه رو کرده است. در این فضای چالشی باید برای تبدیل تهدید به فرصت یا برای کاهش تهدیدها در مقابل فرصت ها- فعالانه- وارد عرصه تولید و انتقال اطلاعات شد. در عصر حاضر که فضای مجازی جهان را به دهکده ای کوچک مبدل کرده است و مردم جهان را از قسمت های مختلف با فرهنگ ها و باورهای متفاوت، به همدیگر مرتبط می کند، مباحث تربیتی کودکان هم با چالش هایی روبه رو شده است. با توجه به اعتقاد ما مسلمان به معاد و سرانجام هستی، آشنایی با شاخصه ها و ویژگی های تعلیم و تربیت اسلامی از ضرورت های غیر قابل انکار برای هدایت صحیح افراد جامعه به سوی مسیر سعادت است؛ چرا که بدون شناخت کافی از اهداف و روش های تعلیم و تربیت اسلامی، امکان انحراف افراد از مسیر پر پیچ و خم زندگی دنیوی برای رسیدن به آخر وجود ندارد. در این میان تربیت کودک وظیفه خطیری است که برعهده مجریان تعلیم و تربیت و بالخصوص خانواده ها و مدارس می باشد و کیفیت تحقق آن می تواند برای فرد، خانواده و جامعه سرنوشت ساز باشد آنچه هدف تعلیم و تربیت اسلامی است حقیقت جویی، حصول رستگاری، ایجاد انسان صالح، درستکار، آماده کردن او برای ادامه ی زندگی در جهان واپسین و وصول به کمال بی نهایت است و این مساله جز از طریق تعلم و تعقل در کنار تزکیه حاصل نمی شود این کار مستلزم به کارگیری روش های صحیح در تربیت و آشنایی با شاخصه ها و ویژگی های تعلیم و تربیت اسلامی کودکان در فضای مجازی است. هدف از انجام این پژوهش بررسی ابعاد و ظرفیت های موجود در فضای مجازی در جهت تربیت فرزندان بوده است در این مقاله با روش تحلیلی - توصیفی و با استفاده از منابع کتابخانه ای و اینترنتی درصدد بررسی و تبیین شاخصه ها و ویژگی های تعلیم و تربیت اسلامی و بهره گیری از آن در آموزش کودکان در فضای مجازی است. نتایج پژوهش نشان می دهد فضای مجازی دارای ظرفیت های بالقوه فراوانی است که در صورت فراهم بودن شرایط و ایجاد آن اثرات قابل توجهی در شکلگیری شخصیت افراد به خصوص کودکان خواهد داشت و به خوبی می توان در جهت دستیابی به اهداف والای دینی از آن استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، اسلام، کودکان، شاخصه ها، تربیت دینی، فضای مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245955>



