

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط ادراک از تعهد حرفه ای و میزان رضایت شغلی معلمان با میزان احساس تعلق به مدرسه در بین دانش آموزان دوره متوسطه مدارس دولتی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مرجان معصومی فرد - استاد، دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب

صابر جهانی فولادلو فوئی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

خلاصه مقاله:

معلم از عناصر اصلی نظام آموزشی آموزش و پرورش می باشد و نقش اساسی او در شکوفایی استعداد های دان شآموزان تجلی می یابد. لذا بر محققان لازم است که همواره تحقیقات و یافته های جدید و تازه تری را درباره معلم و جوانب مختلف کار و ارائه نمایند تا توجه به معلم و اثربخشی او همیشه مهم تلقی گردد. این تحقیق نیز در همین راستا و بمنظور روشن ساختن ارتباط تعهد حرفه ای و رضایت شغلی معلمان با احساس تعلق دانش آموزان به مدرسه صورت پذیرفته است. رضایت شغلی معلمان نیز از مهم ترین عوامل موثر و کارایی سازمان آموزش و پرورش هست. در صورتی که در جریان آموزش بهتر آماده شوند اثربخشی لازم را در پیشرفت دانش آموزان خواهند داشت. تا زمانی که نیازهای آنها اعم از مادی و معنوی برآورده نشود رضایت شغلی آنان در سطح پایینی باشد کارایی آنها در پیشرفت دانش آموزان کاهش خواهند داشت معلمان مهمترین نقش را در جهت افزایش احساس تعلق دانش آموزان به مدرسه ایفا می کنند. آنها با خلق موقعیت ها و فرصت هایی به منظور کمک به دانش آموزان برای تجربه احساس تعلق بیشتر به مدرسه، هم کلاسی ها و دیگر معلمان و وظیفه خطیری را عهده دار هستند. با توجه ضرورت بررسی روابط بین متغیرهای مورد نظر تحقیق با استفاده از روش توصیفی و مطالعه اسنادی و کتابخانه ای انجام گرفت و پس از کسب شناخت کافی از مبانی نظری تحقیق و تدوین فرضیه ها و سوالات تحقیق از طریق گردآوری اطلاعات در سطح دانش آموزان دوره متوسط مدارس دولتی به آزمون فرضیه های تحقیق پرداخته شد. و به منظور دستیابی به اهداف پژوهش در جمع آوری اطلاعات از کتب نشریات مقالات و سایت های اینترنتی مرتبط با مقاله بهره گیری شده است. با توجه به یافته های پژوهش می توان استنباط کرد که بین رضایت شغلی معلمان با احساس تعلق سازمانی آنان رابطه مثبت وجود دارد. همچنین بین تعهد حرفه ای و رضایت شغلی معلمان با احساس تعلق دانش آموزان به مدرسه رابطه معنی دار و مستقیمی وجود دارد. انجام این پژوهش توانست اطلاعات مفیدی برای سیاست گذاران و برنامه ریزان آموزشی فراهم نموده تا بتوان با بکارگیری راهکارهای مناسب سطح رضایت مندی شغلی و میزان احساس تعلق دانش آموزان را ارتقاء بخشد و از دستاوردهای کلان این پژوهش در جهت ارتقاء سطح کمی و کیفی مسائل آموزش استفاده نمود. با توجه به محرز شدن تاثیر تعهد حرفه ای و رضایت شغلی با احساس کارآمدی دانش آموزان در مدرسه پیشنهاد می شود که تلاش برای بهبود فرهنگ سازمانی معلمان می تواند استراتژی ارزشمندی برای تعهد سازمانی و رضایت شغلی باشد. همچنین ضرورت دارد مدیران مدارس و دست اندرکاران آموزش پرورش شرایطی را فراهم آورند که کارکنان شغل خود را با ارزش تلقی نموده و علاقه درونی نسب به آن داشته باشند. به توانایی و ظرفیت خود برای انجام وظایف محول اعتقاد و باور داشت باشند.

کلمات کلیدی:

تعهد حرفه ای، رضایت شغلی، احساس تعلق، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245956>



