

عنوان مقاله:

طراحی واحد یادگیری ساختار گیاهان علوم تجربی پایه سوم ابتدایی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

علیرضا رنجبر - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، "طراحی واحد یادگیری برای درس یازدهم علوم تجربی پایه ی سوم با عنوان (بکارید و ببینید)" می باشد. در این پژوهش سعی بر این بود تا بتوانم تفکر معلمان را نسبت به تدریس این درس گسترش دهم تا به شیوه های جدیدی این موضوع تدریس شود و همچنین دانش آموزان نیز بیشتر در فرایند یادگیری دخیل شوند و مطالب را به خوبی یاد بگیرند. روش پژوهش انجام شده به صورت توصیفی بوده و از نوع طراحی واحد یادگیری می باشد. شیوه ی جمع آوری اطلاعات به صورت تحقیق کیفی مبتنی بر نظر کارشناسان آموزشی بوده است. بر اساس نیازسنجی، موضوع "ساختار گیاهان" را برای طراحی واحد یادگیری، انتخاب کردم. من در این مقاله خواستم موضوع ساختار گیاهان را به صورتی تدریس کنم که دانش آموزان به راحتی مطالب را یاد بگیرند و این مطالب برایشان آسان تر شود. برای اینکه همه ی دانش آموزان مطالب را به راحتی یاد بگیرند اهداف در سه حیطه ی شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی تعیین گردید که برای رسیدن به شایستگی ها و انتظارات مورد نظر، محتوای مناسبی در رابطه با موضوع مشخص شده انتخاب گردید و در کلاس ارائه شد و اهداف مورد انتظار تحقق یافت.

کلمات کلیدی:

گیاهان، طراحی واحد یادگیری، علوم تجربی، روش توصیفی، پایه ی سوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245968>

