

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی درمانی بر بهبود توجه و مهارت های اجتماعی کودکان دارای اختلال نقص توجه / بیش فعال

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سینا شفیعی سورک - روانشناسی تربیتی، مدرس مدعو دانشگاه آزاد اسلامی واحد انار، ایران، انار

فروغ نیکیان - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد واحد انار، ایران، انار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر بازی درمانی بر بهبود توجه و مهارت های اجتماعی کودکان دارای اختلال نقص توجه / بیش فعال بود. روش تحقیق پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل میباشد. جامعه - آماری پژوهش شامل کلیه کودکان دارااختلال نقص توجه / بیش فعال ۶ تا ۸ ساله شهر کرمان می باشد که در سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹ مشغول به تحصیل هستند. در این تحقیق نمونه مورد نیاز به تعداد ۴۵ نفر از کودکان (۱۵ نفر در گروه بازی درمانی و ۱۵ نفر در گروه کنترل) انتخاب شدند. برای گردآوری دادهها از پرسشنامه مهارتاجتماعی ماتسون (۱۹۸۳) و آزمون آزمون خط زنی تولز- پیرون استفاده شد. به منظور بررسی فرضیات پژوهش از آزمون آماری تحلیل کوواریانس استفاده شد، نتایج تجزیه وتحلیل داده ها نشان بازی درمانی بر بهبود توجه و مهارتهای اجتماعی کودکان دارای اختلال نقص توجه / بیش فعالی موثر است. بنابراین نتیجه گرفته میشود که با روشهای بازی درمانی میتوان توجه و مهارتهای اجتماعی کودکان دارای اختلال نقص توجه / بیش فعالی را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، بیش فعالی، بهبود توجه، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245984>

