

عنوان مقاله:

پیش بینی انطباق پذیری مسیر شغلی بر پایه ذهن آگاهی و تمایز یافتگی کارکنان آموزش و پرورش استان البرز

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محبوبه نجفی - کارشناسی ارشد روانشناسی صنعتی سازمانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، گروه روانشناسی، تهران، ایران

یاسمین عابدینی - استادیار روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد الکترونیک، گروه روانشناسی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر پیش بینی انطباق پذیری مسیر شغلی بر پایه ذهن آگاهی و تمایز یافتگی کارکنان آموزش و پرورش استان البرز بود. در نمونه ایمتشکل از ۳۷۵ نفر از کارکنان آموزش و پرورش استان البرز، سه پرسشنامه انطباق پذیری مسیر شغلی، ذهن آگاهی و تمایز یافتگی خود تکمیل شد. نتایج نشان داد که انطباق پذیری مسیر شغلی بر اساس ذهن آگاهی و تمایز یافتگی قابل پیش بینی است. همچنین مولفه های مولفه های ذهن آگاهی می توانند به طور مثبت و معناداری انطباق پذیری مسیر شغلی را پیش بینی کنند. سرانجام اینکه مولفه تمایز یافتگی می توانند به طور مثبت و معناداری انطباق پذیری مسیر شغلی را پیش بینی کنند.

کلمات کلیدی:

انطباق پذیری مسیر شغلی، پایه ذهن آگاهی، تمایز یافتگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1245999>

