

عنوان مقاله:

رابطه ی هوش سیال، هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر خرم آباد

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم ناظرشندی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز

فاطمه نجف آبادی - کارشناسی ارشد تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز

مریم رجبیان ده زیره - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران، مدرس دانشگاه پیام نور

اکرم نظری چگنی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه ی هوش سیال، هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد تحصیلی در دانش آموزان متوسطه شهر خرم آباد است. نمونه پژوهش شامل ۱۲۰ دانش آموز (۶۰ دختر و ۶۰ پسر) مقطع متوسطه بود که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. از مقیاس هوش هیجانی شات، آزمون ماتریس های پیش رونده ی ریون برای سنجش هوش سیال و پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر و آدامز به عنوان ابزار پژوهش استفاده شد. برای تحلیل آماری داده ها از ضریب همبستگی و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که هر سه متغیر هوش سیال، هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد تحصیلی رابطه مثبت دارند. متغیرهای پیشبین (هوش سیال، هوش هیجانی و خودکارآمدی) متغیر ملاک (عملکرد تحصیلی) را تبیین می کنند.

کلمات کلیدی:

هوش سیال، هوش هیجانی، خودکارآمدی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246015>

