

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های تفکر انتقادی و مقابله با هیجان های منفی بر میزان قلدری دانش آموزان پسر

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ندا رضائیان - کارشناسارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران

مسعود سلیمی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت های تفکر انتقادی و مقابله با هیجان های منفی بر قلدری انجام شد. به روش نمونه گیری خوشه ایتصادفی یکی از مدارس پسران متوسطه اول شهر اصفهان انتخاب و ۴۵ نفر از دانش آموزان پایه هفتم مدرسه برگزیده شده از طریق روش جایگزینی تصادفی به ۳ گروه ۱۵ نفره، شامل دو گروه آزمایشی و یک گروه گواه تقسیم شدند. پرسشنامه قلدری ایلینویز به عنوان پیش آزمون و پس آزمون مورد استفاده قرار گرفت. به یکی از گروههای آزمایشی به مدت ۹ جلسه مهارت تفکر انتقادی و به گروه آزمایشی دیگر ۸ جلسه مهارت مقابله با هیجان های منفی آموزش داده شد. داده ها با روش کواریانس مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها حاکی از اثربخشی آموزش مقابله با هیجان های منفیبر کاهش میزان قلدری بود ($p \leq 0/05$)، ولی آموزش تفکر انتقادی تاثیری بر میزان قلدری نشان نداد.

کلمات کلیدی:

قلدری، مهارت های زندگی، تفکر انتقادی، هیجان های منفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246034>

