

## عنوان مقاله:

کارایی کلاس معکوس در آموزش مجازی در دوران کرونا

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

عیسی برقی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

ندا نجف زاده نظام آباد - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

با توجه به شیوع ویروس کرونا و تعطیلی مراکز آموزشی و رواج یافتن آموزش های مجازی نیاز به ایجاد نگاهی نو و کاربردی به فرآیند آموزش است. نگاهی که فراتر از آموزش های سنتی باشد و شرایط محیطی را به گونه ای رهبری کند تا امر آموزش را بدون نیاز به حضور فیزیکی افراد تداوم بخشد. در این راستا استفاده از روش های نوین یاددهی- یادگیری می تواند به امر آموزش مجازی کمک کند. هدف پژوهش حاضر بررسی کارایی آموزش کلاس معکوس به عنوان یکی از روش های نوین یادگیری در هزاره سوم در آموزش مجازی است. روش پژوهش حاضر توصیفی- تحلیلی است و ابزار گردآوری اطلاعات کتابخانه ای و متن کاوی است و ادبیات و سوابق موضوع تحقیق با مراجعه به مقالات علمی- پژوهشی و سایر مقالات منتشره مورد مطالعه و بررسی قرار گرفته است. بررسی های انجام شده نشان میدهد که استفاده از روش آموزش کلاس معکوس به عنوان یکی از روش های نوین یاددهی- یادگیری در آموزش مجازی، می تواند چالش های آن مانند کمبود زمان، حجم زیاد محتوا و کمبود تعاملات را به حداقل برساند و به عنوان روشی مفید در آموزش های مجازی در دوران کرونا استفاده شود. در پایان نیز پیشنهاداتی در زمینه استفاده از رویکرد کلاس معکوس در آموزش مجازی مراکز آموزشی ارائه می گردد.

## کلمات کلیدی:

کرونا، آموزش مجازی، کلاس معکوس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246035>

