

عنوان مقاله:

اثربخشی مدیریت انگیزش بر مسئولیت پذیری و عزت نفس در دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سمانه کرم غریبی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی درسی، واحد چالوس، دانشگاه آزاد اسلامی، چالوس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین اثربخشی مدیریت انگیزش بر مسئولیت پذیری و عزت نفس دانش آموزان مقطع متوسطه شهر تهران بود. طرح پژوهش حاضر یکمطالعه نیمه آزمایشی از پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان مقطع متوسطه در منطقه ۷ شهر تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۹ بودند که با روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای انتخاب و در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار داده شدند. گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای مدیریت انگیزش دریافت کردند و گروه کنترل آموزشی دریافت نکردند. روش جمعآوری دادهها بر اساس پرسشنامه استاندارد مسئولیت پذیری (کالیفرنیا، ۱۹۵۱) و پرسشنامه استاندارد عزت نفس (روزنبرگ، ۲۰۱۲) انجام گرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار SPSS۲۳ در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. نتایج پژوهش نشان داد که مدیریت انگیزش بر ارتقای مسئولیت پذیری آن در دانش آموزان موثر است. همچنین نتایج حاصل از مقایسه پس آزمون با کنترل اثر پیش آزمون نشان دهنده افزایش معنی دار نمرات عزت نفس در گروه آزمایشی بود. بنابراین روش مداخله ای مدیریت انگیزش میتواند مسئولیت پذیری و عزت نفس دانش آموزان را افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، عزت نفس، مدیریت انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246080>

