

عنوان مقاله:

رابطه حمایت اجتماعی ادراک شده و تمایز یافتگی خود با دزدگی زناشویی معلمان زن مدارس ابتدایی

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آینده پژوهی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سمیه غلامعلی پورجارق - کارشناس ارشد گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف نقش حمایت اجتماعی ادراک شده و تمایز یافتگی خود در پیش بینی دزدگی زناشویی معلمان زن اجرا شد. روش: این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری پژوهش حاضر شامل معلمان خانم ناحیه ۷ مشهد در سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶ شهر مشهد بود. حجم نمونه در این پژوهش ۲۶۰ نفر بود که از طریق روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. جهت جمع آوری داده ها از سه پرسشنامه: الف) مقیاس دزدگی زناشویی پانیز (۱۹۹۸)، ب) پرسشنامه حمایت اجتماعی فیلیپس (۱۹۸۶)، ج) پرسشنامه تمایز یافتگی خود اسکورن و اسمیت (۲۰۰۳) (R-DSI) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل رگرسیون استفاده و توسط نرم افزار SPSS-۲۵ مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفتند. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که بین حمایت اجتماعی ادراک شده، تمایز یافتگی خود با دزدگی زناشویی رابطه معنادار وجود دارد. همچنین ۴۲ درصد از دزدگی زناشویی توسط حمایت اجتماعی ادراک شده، تمایز یافتگی خود (بصورت منفی) قابل پیش بینی بود. نتایج همچنین نشان داد تمایز یافتگی خود بیشترین سهم را در پیش بینی دزدگی زناشویی ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی ادراک شده، تمایز یافتگی خود، دزدگی زناشویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246081>

