

## عنوان مقاله:

توسعه منابع انسانی با تولید محتوای الکترونیکی و توجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدیریت نوین و کسب و کارهای نوپا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

وحید چناری - استادیار گروه مدیریت دولتی، واحد شوشتر، دانشگاه آزاد اسلامی، شوشتر، ایران

مژده نظرزاده دناک - دانشجوی دکتری گروه مدیریت دولتی، واحد شوشتر، دانشگاه آزاد اسلامی، شوشتر، ایران

عیسی مهرآوران - کارشناسی ارشد حقوق خصوصی، سرپرست منطقه ۸ شرکت بیمه آسیا

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز بخش آموزش و پرورش یکی از ارکان اصلی هر نظام اجتماعی را تشکیل می دهد. صاحب نظران علماقتصاد عقیده دارند که جهان اقتصادی آینده از آن کسانی خواهد بود که از کامل ترین آموزش و پرورش برخوردار هستند. سرمایه یک جامعه دیگر تسلیحات نظامی، منابع طبیعی و زیرزمینی، وضعیت جغرافیایی و اقلیمی نیست، بلکه بر اساس تئوریهای جدید اقتصادی، مغزهای یک جامعه است که سرمایه آن جامعه را تشکیل می دهد. ریشههای یک اقتصاد ضعیف و بی ثبات را باید در آموزش و پرورش و میزان اهمیت معلمان در یک جامعه جستجو کرد. سرمایه گذاری در این بخش نوعی سرمایه گذاری بلند مدت و دیربازده می باشد که تاثیرات آن روی نسل های بعدکاملا محسوس می باشد. معلم اساسی ترین عنصر در نظام آموزش و پرورش می باشد، میزان صلاحیت، کارآمدی،علاقه مندی، تسلط حرفه ای و مطلع بودن وی تعیین کننده فرآیند یاددهی- یادگیری است و محتوای آموزشی نیزیکی از بنیان های اساسی سیستم های آموزشی نوین و یکی از دستاوردهای مهم فناوری الکترونیک می باشد، لذا دراین مقاله باتوجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به بررسی و نقش تولید و استفاده از محتوای الکترونیکدر ارتقاء سطح تحصیلی دانش آموزان و مدرسه، ایجاد خلاقیت و نوآوری، استفاده بهینه از امکانات الکترونیکی و بهروز بودن و بهره برداری از روش های نوین آموزشی مدرسه و توانمند سازی معلمان پرداخته شده است، زیرا رشدسرمایه انسانی با توجه و اهمیت به معلمان، به عنوان مهم ترین عامل موفقیت، ثبات اقتصادی و نظام اجتماعیکشورها می باشد.

## کلمات کلیدی:

توسعه و رشد، سرمایه انسانی، محتوای الکترونیکی، تحول بنیادین، آموزش ضمن خدمت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246274>

