

عنوان مقاله:

اثر بخشی قصه گویی دیجیتال بر تنظیم هیجان کودکان با اختلال طیف اتیسم

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 10، شماره 40 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

سحر محمدی - کارشناس ارشد، روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشکده ادبیات، علوم انسانی و اجتماعی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی

لیلا کاشانی وحید - استادیار گروه روان شناسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

هادی مرادی - دانشیار گروه هوش ماشین و رباتیک، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر استفاده از قصه گویی دیجیتال بر تنظیم هیجان در کودکان دارای اختلال طیف اتیسم صورت گرفت. این پژوهش با روش شبه آزمایشی و با دو گروه آزمایش و کنترل، با پیش آزمون و پس آزمون اجرا شد. جامعه آماری پژوهش کلیه کودکان دارای اختلال طیف اتیسم مراجعه کننده به کلینیک مادر و کودک وابسته به دانشگاه شهید بهشتی بود. ۲۰ نفر از کودکان دارای اختلال طیف اتیسم به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. برای آزمودنی های گروه آزمایش به مدت ۱۲ جلسه ۴۵ دقیقه ای برنامه مداخله قصه گویی دیجیتال به صورت انفرادی ارائه شد. به منظور ارزیابی متغیر وابسته از سیاهه تنظیم هیجان (شیلدرز و سیچتی، ۱۹۹۸) استفاده شد. داده های جمع آوری شده توسط تحلیل کوواریانس مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که برنامه مداخله به طور معناداری در افزایش تنظیم هیجان در آزمودنی های گروه آزمایش موثر بوده است. در پایان استفاده از قصه گویی دیجیتال به منظور ارتقای تنظیم هیجان کودکان دارای اختلال اتیسم مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

قصه گویی دیجیتال، تنظیم هیجان، کودکان دارای اختلال طیف اتیسم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246291>

