

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری ترکیبی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر زابل در ایام بیماری کرونا

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

شیوا داور - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زابل

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری ترکیبی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر زابل در ایام بیماری کرونا بوده است. روش پژوهش، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان ابتدایی شهر زابل می باشند. از بین این دانش آموزان ۷۰ نفر از دانش آموزان پایه پنجم به صورت نمونه گیری ساده در دو گروه ۳۵ نفر آزمایش و گواه انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات، از بسته آموزش یادگیری ترکیبی و پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۱) استفاده شد. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس با نرم افزار spss مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد یادگیری ترکیبی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر زابل در ایام بیماری کرونا تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری ترکیبی، عملکرد تحصیلی، بیماری کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246883>

