

عنوان مقاله:

رابطه فعال سازی رفتاری بر استرس کرونا معلمان شهرستان زابل

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رضا ایمانخواه - دکتری روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی زابل، زابل، ایران

مرضیه خواجه دادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، سیستان و بلوچستان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه فعال سازی رفتاری بر استرس کرونا معلمان شهرستان زابل بود. روش تحقیق همبستگی پیش بینی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان متوسطه شهر زابل به تعداد ۷۰۶ نفر می باشد. با توجه به جدول مورگان براساس نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۲۴۷ نفر انتخاب شدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها دو پرسشنامه فعال ساز رفتاری کارور و وایت (۱۹۹۴) و پرسشنامه استرس کرونا علی پور و همکاران (۱۹۹۹) است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی همچون آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون با نرم افزار SPSS ۲۰ استفاده شد. نتایج نشان داد با فعال سازی رفتاری می توانیم کاهش استرس کرونا در معلمان را پیش بینی کرد.

کلمات کلیدی:

فعال سازی رفتاری، استرس کرونا، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246912>

