

عنوان مقاله:

روانشناسی پرورشی در برقراری ارتباط صحیح معلم با دانش آموز

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه تمیز - دانشجوی کارشناسی آموزش مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان

سیدبرزو جمالیان زاده - دکترای زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز، مدرس دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلاتی که اخیراً نظام آموزشی را دچار بحران کرده است و چالش جدی برای هر کلاس و معلمی محسوب می شود چگونگی برقراری ارتباط صحیح با دانش آموزان خود می باشد. چرا که رابطه بین معلم و دانش آموز تأثیر بسزایی در فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان دارد. به گونه ای که اگر این رابطه سرد و خیلی جدی باشد سبب می شود که دانش آموزان با معلم خود احساس راحتی نکرده و مشکلات خود را به راحتی با ایشان درمیان نگذارند و همین یک نقطه ضعف بزرگ برای ادامه ی مسیر آموزش محسوب می شود و در مقابل نیز اگر دانش آموزان با معلم خود احساس بسیار راحتی داشته باشند عنان کلاس از کف معلم خواهد رفت و نظم جای خود را به بی ثباتی خواهد داد. در همین راستا در این مقاله بر آن شدم تا نقش روانشناسی پرورشی را در برقراری صحیح این ارتباط بررسی کنم. روش تحقیق نیز از نوع کتابخانه ای می باشد که نتایج با بررسی منابع معتبر حاصل شدند. در نهایت اینکه دریافتیم روانشناسی پرورشی و نحوه استعمال آن در برقراری ارتباط معلمان با دانش آموزان تأثیرگذار است و باید به نقش کلیدی آن به عنوان یک عامل موثر در ویژگی های معلمان اذعان کرد. همچنین، در پایان تحقیق، ویژگی های معلمان گرم و صمیمی از منظر علی اکبر سیف مشخص گردید.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، روانشناسی پرورشی، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246916>

