

عنوان مقاله:

نقش معلمان در عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شهین بهروزی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج، پردیس کوثر

افسانه احمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان یاسوج، پردیس کوثر

سیدمحمد حسینی نیک - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان یاسوج، پردیس کوثر

خلاصه مقاله:

نهاد آموزش و پرورش یکی از برزرگترین و تولید کنندگان اطلاعات و بی تردید عمده ترین مصرف کننده اطلاعات و دانایی محسوب می شود و مدرسه به عنوان مکانی مناسب، برای تربیت دانش آموزان باید استفاده از این فناوری ها را در سرلوحه کار خود قرار دهد. از اینرو مدرسه مناسب ترین مکان برای پرورش درک درست دانش آموزان از مفهوم تکنولوژی و نقش آن در تکوین و شکل دهی یادگیری برتر است. هدف از این پژوهش نقش معلمان در فناوری اطلاعات و ارتباطات است، پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی می باشد. روش این پژوهش توصیفی- کیفی می باشد. روش جمع آوری اطلاعات با فیش برداری از مقالات فارسی و انگلیسی می باشد. جامعه پژوهش کلیه منابعی است که در دسترس است و از نمونه برداری در دسترس استفاده شده است به این صورت که منابعی که در دسترس پژوهشگر بوده به عنوان نمونه در نظر گرفته شده است. نتایج حاکی از آن است که در بکارگیری فناوری اطلاعات در فرایند آموزش، باید به عوامل بسیاری توجه کرد. از جمله مهمترین این عوامل دانش، نگرش و مهارت دبیران است. در مدارس دبیران باید دانش، نگرش و مهارت لازم را در بکارگیری فناوری اطلاعات در فرایند آموزش داشته باشند. با افزایش دانش، نگرش و مهارت دبیران در مورد فناوری اطلاعات، میزان بکارگیری این فناوری های نوین آموزشی نیز به طور چشمگیر در فرایند یاددهی- یادگیری افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

نقش معلمان، فناوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری- یاددهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1246932>

