

عنوان مقاله:

مقایسه مهارت های اجتماعی در کودکان ورزشکار و غیرورزشکار ۸ تا ۱۱ سال

محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهتا اسکندرئزاد - استادیار گروه رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

سید حجت زمانی ثانی - استادیار گروه رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

سارا لطیفی ممقانی - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.

خلاصه مقاله:

ورزش امروزی تنها یک فعالیت ساده نیست بلکه قابلیت های پیچیده مغز را در امور مختلف از جمله آموختن مطالب، هماهنگی، چالاکي، درست عمل کردن، درست تصمیم گرفتن را تقویت می کند. فعالیت ورزشی منظم در صورت تداوم می تواند باعث آسودگی ذهن شود و این آسودگی باعث بهتر آموختن، اشتیاق بیشتر به کار و درس، بالا رفتن شخصیت انسانی شود بنابراین، هرکدام از این عوامل باعث می شود یک دانش آموز به پیشرفتی بیشتر دست یابد. پس هدف این پژوهش، مقایسه مهارت های اجتماعی در کودکان ورزشکار و غیرورزشکار ۸ تا ۱۱ ساله بود. روش پژوهش حاضر علی مقایسه ای و از نوع پس رویدادی و با هدف کاربردی بود. جامعه آماری این پژوهش را پسران دوره ابتدایی شهر تبریز تشکیل داده بود. نمونه آماری پژوهش حاضر شامل ۶۰ کودک ورزشکار و ۶۰ کودک غیرورزشکار بود که به صورت هدفمند انتخاب شده بودند. برای سنجش مهارت های اجتماعی از پرسشنامه مهارت اجتماعی ماتسون استفاده شد که شامل ۵ خرده مقیاس و ۵۶ سوال بود. با توجه به نتایج پژوهش در مقایسه مهارت های اجتماعی در کودکان در دو گروه ورزشکار و غیرورزشکار نشان داد کودکانی که در فعالیت های ورزشی مشارکت داشتند از مهارت اجتماعی بالاتری برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، کودکان، ورزشکار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1247252>

