

## عنوان مقاله:

شناسایی و تحلیل استراتژی ها و کارکردهای استفاده از ورزش به عنوان ابزار دیپلماسی عمومی

## محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

مریم حسینی عسگرآبادی - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز ایران

صدیقه حیدری نژاد - استاد دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز ایران

سیدحسین مرعشیان - استادیار دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز ایران

فرشاد رومی - استادیار دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی، دانشگاه شهید چمران اهواز ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی و تحلیل استراتژی ها و کارکردهای استفاده از ورزش به عنوان ابزار دیپلماسی عمومی انجام شده است. پژوهش حاضر در چهارچوب رویکرد کیفی انجام شده است و داده های مورد نیاز از طریق مصاحبه های نیمه ساختار یافته جمع آوری شدند. جامعه آماری افراد متخصص و خبره در زمینه دیپلماسی عمومی و ورزش شامل اساتید مدیریت ورزشی (هشت نفر)، اساتید روابط بین الملل و علوم سیاسی (سه نفر)، مقامات عالیه ورزش کشور (سه نفر) و ورزشکاران نخبه (سه نفر) بودند. روش انتخاب نمونه به شیوه هفدمند بود روش جمع آوری داده ها به صورت مطالعه پژوهش های پیشین و مصاحبه عمیق و باز بود. برای سنجش اعتبار انتقال و تاییدپذیری، یافته های پژوهش به مشارکت کنندگان ارائه شدند. آن ها متن نظریه را مطالعه کردند و نقطه نظرهای آن ها اعمال شد. روش استفاده شده برای قابلیت اعتماد، روش توافق درون موضوعی بود میانگین میزان توافق درون موضوعی برابر ۷۳٪ گزارش شد. براساس یافته های حاصل از مصاحبه نیمه ساختار یافته، مهم ترین استراتژی های موثر بر نقش ورزشی در تبیین دیپلماسی عمومی ایران عبارتند از: توانمندسازی، شبکه های ارتباطی و پیشران عمومی، در نهایت کارکردهای نقش ورزش در تبیین دیپلماسی عمومی ایران شامل کارکرد اقتصادی، کارکرد فرهنگی، کارکرد سیاسی، توسعه اجتماعی هستند. لذا به مدیران توصیه می شود تا از ورزش به عنوان ابزاری کلیدی و راهبردی برای افزایش روابط و کسب قدرت، شکوفایی اقتصادی، تقویت توسعه و ترویج سیاست های فرهنگی در سطح بین الملل استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

ایران، دیپلماسی عمومی، قدرت نرم، ورزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1247253>

