

عنوان مقاله:

ارتباط نمرات آزمون مهارت روان شناختی و اجرای مهارت در کشتی گیران

محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حبیب اله آذرچین - دانشجوی دکتری رفتار حرکتی دانشگاه ارومیه ایران

جلال دهقانی زاده - استادیار رفتار حرکتی دانشگاه ارومیه ایران

سعیده سادات صدرالساداتی - دانشجوی دکتری رفتار حرکتی دانشگاه ارومیه ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از تحقیق حاضر بررسی ارتباط نمرات آزمون مهارت روان شناختی OMSAT³ و اجرای مهارت در کشتی گیران بود. روش شناسی: جامعه مورد استفاده در این تحقیق، ۵۰ نفر از کشتی گیران شرکت کننده در مسابقات استانی، استان تهران بودند. به منظور اندازه گیری مهارت روان شناختی از آزمون اوتو OMSAT³ و به منظور اندازه گیری مهارت کشتی گیران، اجرای فنون کشتی تحت نظر سه مربی استفاده شد. یافته ها: نتایج حاصل از آزمون همبستگی پیرسون نشان از وجود رابطه معنی دار مثبت بین مهارت روان شناختی و اجرای مهارت داشت. بحث و نتیجه گیری: با توجه به نمرات بدست آمده از آزمون روان شناختی نشان از این دارد که فقط ورزشکاران برتر از سطح مهارت روان بالاتری برخوردار بودند اما دیگر ورزشکاران که در سطح پایین تری از مهارت های اجرای فنون بودند از سطح پایین تری از مهارت های روانی برخوردار بودند یعنی اینکه هنوز ورزشکاران به طور عالی از این مهارت ها استفاده نمی کنند از این رو تلاش بیشتر مربیان و روانشناسان ورزشی برای به کمال رسانیدن این مهارت ها احساس می شود.

کلمات کلیدی:

مهارت روان شناختی، «مهارت اجرای مهارتی»، «کشتی گیران»

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1247275>

