

عنوان مقاله:

مقایسه تعادل ایستا و تعادل پویا کودکان عادی و نارساخوان

محل انتشار:

سومین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش، سلامت، جامعه (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سوده نوری - دانشجوی کارشناسی ارشد حرکات اصلاحی و آسیب شناسی ورزشی، گروه فیزیولوژی ورزشی و حرکات اصلاحی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

نرمین غنی زاده حصار - استادیار حرکات اصلاحی و آسیب شناسی ورزشی، گروه فیزیولوژی ورزشی و حرکات اصلاحی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

مهری محمدی دانقرالو - استادیار حرکات اصلاحی و آسیب شناسی ورزشی، گروه فیزیولوژی ورزشی و حرکات اصلاحی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

سجاد روشنی - استادیار حرکات اصلاحی و آسیب شناسی ورزشی، گروه فیزیولوژی ورزشی و حرکات اصلاحی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه تعادل ایستا و پویا کودکان عادی و کودکان نارساخوان بود. روش پژوهش حاضر از نوع علی مقایسه ای بود. جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان پسر (۸ تا ۱۰ ساله) دارای اختلال یادگیری شهرستان ارومیه (مراکز اختلال یادگیری شماره ۱، ۲، ۳) و همچنین دانش آموزان پسر (۸ تا ۱۰ ساله) غیر نارسا خوان بودند. از بین جامعه آماری مورد نظر به طورهدفمند و در دسترس از ۶۰ دانش آموز (۳۰ دانش آموز نارساخوان و ۳۰ دانش آموز عادی) به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای اندازه گیری تعادل ایستا و پویا به ترتیب از آزمون تعادل Bess و تعادل Y استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون t مستقل در سطح معنی داری ۵ صدم انجام شد. نتایج آزمون t مستقل نشان داد که بین تعادل پویا کودکان عادی و کودکان نارساخوان تفاوت معناداری وجود دارد و کودکان نارساخوان نسبت به کودکان عادی تعادل پویا ضعیف تری دارند $P < 0.05$ نتایج آزمون t مستقل نشان داد که بین تعادل ایستا کودکان عادی و کودکان نارساخوان تفاوت معناداری وجود ندارد $P > 0.05$ به طور کلی نتایج این تحقیق نشان داد که کودکان نارساخوان در اجرای تعادل پویا عملکرد ضعیف تری نسبت به کودکان عادی داشتند لذا توصیه می شود تحقیقات بیشتری برای یافتن علل احتمالی این تفاوت فاحش در تعادل پویای این کودکان انجام گردد

کلمات کلیدی:

تعادل ایستا ، تعادل پویا ، کودکان عادی، نارساخوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1247282>

