

عنوان مقاله:

طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت دینی در دوره پیش دبستانی

محل انتشار:

فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

زینب اشرفی سلطان احمدی - Islamic Azad University of Tabriz

جواد کیهان - Islamic Azad University of Urmia

صادق ملکی آوارسین - Islamic Azad University of Tabriz

جهانگیر یاری - Islamic Azad University of Tabriz

خلاصه مقاله:

هدف: هدف اصلی تحقیق حاضر، طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی تربیت دینی در دوره پیش دبستانی بوده است. روش: پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی است که به روش کیفی و با استفاده از سنتز پژوهی انجام گرفته است. جامعه آماری را کلیه پژوهش‌های داخل کشور مرتبط با موضوع در فاصله زمانی ۱۳۷۹ تا ۱۳۹۹ و ۱۹۹۹ تا ۲۰۱۹ تشکیل می‌دهد که از بین آنها ۴۹ پژوهش (۳۸ مورد داخلی و ۱۱ مورد خارجی) به عنوان نمونه به شیوه‌ی هدفمند انتخاب و با استفاده از الگوی شش مرحله‌ای روبرتس مورد بررسی قرار گرفتند. یافته‌ها: یافته مهم تحقیق، ارائه الگوی پیشنهادی برنامه درسی تربیت دینی برای دوره پیش دبستانی است که متشکل از عناصر دهگانه مبتنی بر رویکرد اکر می‌باشد. نتیجه‌گیری: در تربیت دینی کودکان پیش دبستانی، باید با رویکردی کل‌نگری، همه ابعاد وجودی نوآموز مورد توجه قرار گیرد. هدف غایی، شکوفایی فطرت کودک و زندگی پاک است، که از طریق اهداف میانی و رفتاری نوآموز دست‌یافتنی می‌باشد. محتوای آموزشی باید مبتنی بر آموزه‌های دینی و اهداف آموزشی بوده و از طریق فعالیت‌های تدریس-یادگیری متناسب با علایق و نیازهای رشدی کودکان توسط مربی دارای صلاحیت‌های اخلاقی-اعتقادی و حرفه‌ای در اختیار مربی قرار گیرد. نقش مربی عمدتاً باید الگویی و هدایت‌گری باشد و شکوفایی فطرت دینی را در کودکان تسریع کند. مواد آموزشی باید متنوع و به صورت بسته آموزشی انتخاب شود. فضای آموزشی باید دارای امکانات بازی، شاد و بانشاط، محرک حس کنجکاوی کودکان باشد. ارزشیابی باید فرایندی و با استفاده از ابزارهای متنوع مانند مشاهده رفتار، پوشه‌کار و نظر اولیاء صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

religious education, peschool, research synthesis, curriculum, تربیت دینی, دوره

پیش دبستان, سنتز پژوهی, برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1247637>

