

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر میزان امیدواری دانش آموزان دارای والدین وابسته به مواد مخدر

محل انتشار:

پژوهشنامه روانشناسی مثبت، دوره 7، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محسن سعیدمنش - استادیار روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشگاه علم و هنر یزد، ایران

فرزاد میرشاهی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، گروه روانشناسی، دانشگاه علم و هنر یزد، ایران

معصومه نصیری نصیرآباد - گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، اثر بخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر میزان امیدواری دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه دارای والدین وابسته به مواد مخدر بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی، از نوع پیش آزمون - پس آزمون و دوره پیگیری با گروه کنترل بود. تعداد افراد نمونه، ۳۰ نفر بود که به روش نمونه گیری دردسترس و داوطلبانه از بین تمامی دانش آموزان پسر متوسطه دوم شهر کشکوئیه که در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ مشغول به تحصیل بودند و دارای والد وابسته به مواد مخدر بودند، انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. ابزار به کاررفته، پرسشنامه امیدواری اسنایدر بود که در قبل، بعد و دو ماه پس از آموزش استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل یافته های تحقیق از آزمون آماری تحلیل کورایانس استفاده شد. نتایج بررسی متغیر امیدواری در مراحل اندازه گیری پس آزمون و پیگیری بعد از تعدیل اثر پیش آزمون نشان دادند آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر میزان امیدواری دانش آموزان پسر متوسطه دوم به طور معناداری موثر است و این اثر بخشی در مرحله پیگیری هم ماندگار بود؛ بنابراین، به نظر می رسد تکنیک های آموزش پذیرش موجب می شود نوجوانان آگاهی و بینشی واقع بینانه تر نسبت به مسائل والدین خود کسب کنند و در این بین شیوه های لازم را برای افزایش امیدواری به زندگی به دست آورند.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد، امیدواری، والدین، مواد مخدر، دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1247753>

