

## عنوان مقاله:

روشی نو برای تدریس معارف قرآن و عترت با تاکید بر مراکز نظامی

## محل انتشار:

همایش ملی گام دوم انقلاب اسلامی؛ رسالت دانشگاه ها (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

داود ابراهیم پور - دانشجوی دکتری رشته علوم قرآن و حدیث - مربی دانشگاه افسری امام حسین (ع) - مدرس دانشگاه امیرالمومنین (ع)

## خلاصه مقاله:

توجه به تربیت جوانان اولویت گام دوم انقلاب می باشد. مراکز دانشگاهی از مهم ترین و سازنده ترین نهاد های تربیتی جوانان هستند که باید به اعتدای خلاقیت ها در هر جامعه کمک کنند؛ اثرگذارترین رکن اساسی تربیت و آموزش در هر دانشگاه استاد و مربی آموزشی می باشد. در محیط های نظامی، برگزاری کلاس های معارف اسلامی برای فراگیران در کنار کلاس های رزمی و خسته کننده نظامی دارای اهمیت بالاتری می باشد. هدف از تحقیق حاضر روشی نو برای تدریس معارف قرآن و عترت با تاکید بر مراکز نظامی می باشد. این نوشتار که نتیجه یک پژوهش است از نظر هدف کاربردی است و از جهت سطح تحلیل برخوردار از ماهیتی توصیفی- استنباطی و از جهت روش به روش کتابخانه متکی است. داده های مورد نظر از راه مطالعات کتابخانه ای و با استفاده از ابزار فیش جمع آوری شده اند. نتیجه حاصل از تحقیق این شد یکی از روش هایی تدریس فعال و نو که موجب همراهی روح و روان و احساسات فراگیران در تربیت و آموزش می شود و معنویت و اخلاق را در دانشجویان تحقق می بخشد این هست که در کلاس با اسامی دانشجویان که دارای مفاهیم قرآنی هستند (مانند غفاری، رحیمی، جابری، کریمی، قدسی، عدالت دوست، تقوی، ایمانی، نمازی، امامی، مددی، شمسی) موضوعات کلاس را مرتبط کنیم که موجب می شود همه دانشجویان به نوعی در یادگیری بهتر مشارکت نمایند و با معانی اسم خود مفاهیم مرتبط قرآنی آشنا شوند و تواضع استاد را به دنبال دارد و عزت نفس به دانشجو می بخشد. و با تحسین و تشویق باعث رقابت بین دانشجویان می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش، معارف قرآن، عترت، مراکز نظامی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1248276>

