

عنوان مقاله:

تاثیر تعاملات اجتماعی در فضاهای آموزشی از دیدگاه روانشناسی محیط

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و شهرسازی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

پروانه اخویان تهرانی - کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

خلاصه مقاله:

امروزه روانشناسی محیط یکی از رشته های مهم و فعال در دانشگاه های معتبر دنیا می باشد که با موضوع های مختلفی در ارتباط است که مهم ترین قسمت آن تاثیر مثبت و یا منفی محیط مصنوع بر رفتار انسان ها و یا بالعکس می باشد. در نظر گرفتن این موضوع می تواند تاثیر قابل ملاحظه ای در بهبود طراحی و ساخت محیط فیزیکی و در نهایت محیط فردی واجتماعی مطلوب تر داشته باشد. شخصیت انسانی از طریق کنش متقابل با دیگران ساخته شده و از این طریق در بسترهای گوناگون فرهنگی اجتماعی و ساختی، انسان می شود. در این بین فضاهای آموزشی می تواند بستر ساز مناسب انسانی بیناعضای جامعه باشد اما متأسفانه در حال حاضر در محیط های آموزشی کشور، فضای کنش متقابل و تعامل بسیار کم رنگ است و این در حالی است که در سازمان های آموزشی، تعامل نقش محوری را در تاثیر گذاری بر یادگیری و عملکرد دانشجویان دارد. فرضیات مطرح شده در مورد عواملی که می تواند در فضاهای آموزشی در جهت بهبود تعاملات اجتماعی می باشد عبارتند از عواملی مانند ارتباط بیشتر قشر دانش آموختگان علمی با یکدیگر و از طریق راهکار هایی مانند فراهم کردن فضاهای جمعی. این مقاله در صدد است به شیوه توصیفی - تحلیلی و با بهره گیری از مطالعه کتابخانه ای به تعریف روابط و تعاملات اجتماعی و ارتباط آن با محیط های آموزشی پرداخته و راهکارهایی جهت افزایش تعاملات اجتماعی در طراحی فضاهای آموزشی پیدا کند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط ، تعاملات اجتماعی ، فضاهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1248354>

