

عنوان مقاله:

کارکردهای دانش تربیتی در توانمندسازی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در آموزش عربی با رویکرد سند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دومین همایش ملی دانش موضوعی-تربیتی در آموزش زبان عربی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهره تقوی - مربی گروه معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

ارتقاء مداوم توانمندی ها و ویژگیهای معلم و آموزشگر، از اساسی ترین برنامه های نظام تعلیم و تربیت به شمار میرود. در کشور ما دانشگاه فرهنگیان مسولیت تعلیم و تربیت معلمان آموزش و پرورش را بر عهده دارد. لذا برای دستیابی به توانمندی های دانشجومعلمان رد بعد دینی و حرفهای، نیازمند معیارها و برنامه ریزی هایی است که بتوان با آن معلم کارآمد را تربیت نمود. جستار پیش رو، به برخی توانمندی ها و صلاحیت های مربوط به دانش تربیتی بر مبنای آموزه های دین مبین اسلام، مفاهیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و نیز بر اساس برنامه ریزی در تربیت معلم پرداخته است. هدف پژوهش این است که بتواند گامی در جهت پیشبرد اهداف و مقاصد تربیت دینی، فرهنگ و حرفه ای بردارد. نگارنده در این راستا، با روش توصیفی تحلیلی به بررسی برخی کارکردهای تربیت دینی، فرهنگی و حرفه ای دانشجو معلمان جهت توانمندسازی در آموزش عربی در دانشگاه فرهنگیان میپردازد و صلاحیتهای مربوط به آنان را تبیین می نماید.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی، صلاحیت دینی، صلاحیت حرفه ای، حیات طیبه، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1248674>

