

عنوان مقاله:

تاثیر قصه گویی بر تمرکز دیداری و شنیداری و مهارت های اجتماعی کودکان دبستان

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد غفاری مجلج - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد چالوس

سمیرا سلیمان پور - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر قصه گویی بر توجه و تمرکز دیداری، شنیداری و مهارت های اجتماعی کودکان دبستانی بود. قصه گویی به عنوان یک وسیله تعلیمی می تواند دانش آموزان را به کشف معنای منحصر به فرد بودن خود ترغیب کند و توانایی آنها را برای برقراری ارتباط واقعی بین افکار و احساس ها افزایش دهد (عزت نفس و خودپنداره). مهارت های کلامی می تواند توانایی دانش آموزان را برای حل و فصل تعارض بین فرد به صورت آرام و توأم با بحث و گفتگوافزون سازد (تعاملات بین فردی). بیان داستان و نیز گوشدادن به آن، دانش آموزان را به بهره گیری از تخیلاتشان تشویق می کنند (تجسم و تصویرسازی ذهنی). این تخیل قوی می تواند اعتماد به نفس و انگیزش شخصی را در دانش آموزان افزایش دهد زیرا آنان خود را برای نیل به امیال و آرزوهایشان شایسته و توانا تصور می کنند. پژوهش های متعددی به رابطه قصه گویی و رشد مهارت های اجتماعی کودکان پرداخته اند و نتایج زیادی کسب نموده اند. از جمله (جمالزاده، ۱۳۸۱) در پژوهشی معتقد است از آنجا که کودکان به فطرت نزدیکترند قصه و قصه گویی را دوست دارند و از آن تاثیر می پذیرند و می توان از آن به عنوان یک فن آموزشی و درمانی در رشد مهارت های اجتماعی آنان استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

قصه گویی، توجه و تمرکز دیداری شنیداری، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1249155>

