

عنوان مقاله:

رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت با تفکر انتقادی

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا انصاری نیکو - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بهبهان

مریم رخدادیپور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بهبهان

سمیه شریفی حیزانی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور اراک

مریم حاجت پور - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بهبهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه پنج عامل بزرگ شخصیت و تفکر انتقادی بین صورت گرفته است. نمونه آماری پژوهش ۳۰۰ نفر از دانشجویان دختر و پسر کارشناسی که در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ در دانشگاه آزاد بهبهان مشغول به تحصیل بوده اند که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انجام گرفته است. اطلاعات مورد نیاز با استفاده از پرسشنامه های تفکر انتقادی ریتکس (۲۰۰۳) و پرسشنامه ویژگی های شخصیتی نئو (NEO) جمع آوری شدند. که نتایج تحلیل نیز حاکی از روایی و پایایی مطلوب این پرسشنامه ها بود. سپس برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمارهای توصیفی همچون میانگین، انحراف معیار، نمره حداقل و حداکثر و همچنین آمار استنباطی رگرسیون چندگانه همزمان با استفاده نرم افزار SPSS۲۴ استفاده شد. یافته ها نشان داد که: پنج عامل بزرگ شخصیت با تفکر انتقادی رابطه مثبت و معنی داری دارد. اما بین مولفه های پنج عامل بزرگ شخصیت و تفکر انتقادی رابطه ی معنی داری یافت نشد. در نتیجه می توان بیان داشت که پنج عامل بزرگ شخصیت به صورت کلی بر تفکر انتقادی دانشجویان.

کلمات کلیدی:

پنج عامل بزرگ شخصیت، تفکر انتقادی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1249161>

