

عنوان مقاله:

شناسایی رابطه استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با یادگیری خودتنظیمی و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه

محل انتشار:

نهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیده نصیبه میرعالی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

محمدرضا بیلیداد - استاد یار دانشکده علوم انسانی- گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه

سیدابراهیم میرعالی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده- عضو سازمان روانشناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی رابطه استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی با یادگیری خودتنظیمی و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه انجام گرفت. این پژوهش کاربردی به روش توصیفی و جامعه آماری آن کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه در شهر کرج بودند. حجم نمونه براساس فرمول کوکران تعداد ۳۸۴ نفر تعیین شده بود و به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چند مرحله ای انتخاب شده اند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی پینتریچ و دی گروت (۲۰۰۴)، پرسشنامه اشتیاق به تحصیل فردریکز، بلومفیلد و پاریس (۲۰۰۴) و پرسشنامه محقق ساخته شبکه های اجتماعی مجازی به ترتیب آلفای کرونباخ (۰/۸۵۲)، (۰/۷۲۱) و (۰/۷۶۹) استفاده شد و داده های جمع آوری شده است و با روش آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری با استفاده از نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شده اند. یافته ها حکایت از آن دارد که رابطه همبستگی منفی معناداری بین دو متغیر یادگیری خودتنظیمی با استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی دانش آموزان دختر متوسطه وجود دارد. این رابطه معکوس بوده بدین گونه که هرچه ضریب همبستگی یادگیری خود تنظیمی، افزایش یابد میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی کاهش می یابد و عکس آن نیز صادق است. همچنین بین شبکه های اجتماعی مجازی با اشتیاق تحصیلی همبستگی مستقیم، مثبت و معناداری وجود داشت این مهمنشان می دهد که دانش آموزان دختر متوسطه ای که از اشتیاق تحصیلی بیشتری برخوردار بوده اند، جهت بالا رفتن این اشتیاق از شبکه های اجتماعی مجازی بیشتری استفاده کرده اند، بنابراین با توجه به یافته های پژوهش حاضر کاربست تدابیر لازم به منظور استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی برای یادگیری خودتنظیمی و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی مجازی، یادگیری خودتنظیمی، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1249164>

