

## عنوان مقاله:

بازنمود گفتمان در تصاویر کتاب های آموزش زبان انگلیسی «Prospects» و «Visions» از دیدگاه نشانه شناسی، مطالعه موردی: قومیت و مکان

## محل انتشار:

دوماهنامه جستارهای زبانی، دوره 11، شماره 6 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

شیمای زرگر بالای جمع - *Department of Linguistics, Qom Branch, Islamic Azad University, Qom, Iran*

شهرام مدرس خیابانی - *Assistant Professor, Department of English Teaching and Translation, Faculty of Literature and Foreign Languages, Karaj Branch, Islamic Azad University*

محمدجواد حجازی - شماره تماس:

۰۹۱۲۸۵۱۲۰۱۵ *Assistant Professor, Department of English Language and Literature, Qom Branch, Islamic Azad University, Qom, Iran*

## خلاصه مقاله:

وجود ارتباط میان فرهنگ و زبان، نیاز به بررسی تاثیرگذاری کتاب های آموزش زبان را، بیش از پیش، نمایان می سازد. با در نظر داشتن این هدف که آموزش زبان خارجی عمدتاً با ورود مسائل فرهنگی به حیطه دانش زبان آموز همراه است، این ضرورت، به خصوص هنگام یادگیری زبان خارجی، افزایش می یابد. با توجه به اهمیت روزافزونی که امروزه ارتباط تصویری پیدا کرده است، مقاله حاضر دیدگاهی نو به تصاویر کتاب های زبان انگلیسی آموزش و پرورش دارد و بر مبنای الگوی نشانه شناسی کرس و ون لیوون (۲۰۰۶) که در واقع بر اهمیت عناصر سازنده فرهنگ و اجتماع همانند نوع پوشش، سنت ها و یا آداب و رسوم فرهنگ ها و خرده فرهنگ ها در تحلیل نشانه های زبانی تاکید دارد، با توجه به محدودیت این پژوهش، به طور موردی «قومیت و مکان» در تصاویر کتاب های «Visions» و «Prospects» مورد تحلیل قرار می گیرند. تحقیق حاضر با استناد به پیشینه علمی به روش توصیفی تحلیلی و با هدف بررسی کارکردهای اجتماعی و فرهنگی زبان، چگونگی بازنمایی گفتمان را در این تصاویر تبیین می کند. نتایج نشان می دهد که کتاب های آموزش زبان انگلیسی مورد نظر از رویکرد خاص «قومی نژادی» برخوردار نیست و انتخاب «مکان» نیز بدون سوگیری زبان مبدا یا زبان مقصد بوده است؛ بدین صورت که تصویرساز در انتخاب تصاویر توجه مشخصی به زبان خود یا دیگری نداشته است.

## کلمات کلیدی:

discourse analysis, English language teaching, education, cultural transmission, semiotics  
تحلیل گفتمان، آموزش زبان انگلیسی، آموزش و پرورش، انتقال فرهنگی، نشانه شناسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1249486>

