

عنوان مقاله:

از جهانی سازی تا جهانی- بومی سازی: بررسی ادراک (آگاهی) معلمان زبان انگلیسی ایران از آموزش زبان جهانی- بومی

محل انتشار:

دوماهنامه جستارهای زبانی، دوره 9، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

اسمعیل علی سلیمی - *Assistant Professor of English Language Teaching- Allame Tabatabaei University, Tehran-Iran*

محمد میثم صفرزاده - *Ph.D. Candidate in English Language Teaching- Allame Tabatabaei University – Tehran-Iran*

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر اولین تلاش برای ارائه یک مدل فرضی و یک پرسشنامه در زمینه آموزش زبان جهانی بومی است که به تولید ابزار لازم و جمع‌آوری نظام‌یافته داده‌های حاصل از بررسی درک معلمان از آموزش زبان جهانی بومی در ایران منجر می‌شود؛ به همین دلیل در ابتدا یک مدل فرضی برانگاشته شد و محققان پس از طی گام‌های علمی درصدد ایجاد یک پرسشنامه پایا و اعتبارسنجی‌شده در زمینه آموزش زبان جهانی بومی برآمدند تا مدل را مورد آزمایش قرار دهند. اعتبار ظاهری، محتوایی و اعتبار سازه‌ای پرسشنامه مورد بررسی قرار گرفت. برای تحلیل عاملی اکتشافی معیارهای عاملیت‌پذیری رعایت شد. سپس محققان با استخدام روش تجزیه و تحلیل مولفه‌های اصلی، پنج عامل را شناسایی کردند. از ضریب کرونباخ آلفا برای اندازه‌گیری پایایی درونی پرسشنامه استفاده شد. نتایج حاصل از این اندازه‌گیری نشان داد که پایایی درونی کل پرسشنامه ۰.۹۶ و برای پنج مولفه شناسایی شده است که به‌عنوان زیرمقیاس‌های پرسشنامه آموزش زبان جهانی بومی به‌شمار می‌روند، به‌ترتیب برابر با ۰.۸۹، ۰.۹۲، ۰.۸۸، ۰.۸۹ و ۰.۸۷ است. بعد از انجام آنالیز عاملی اکتشافی، برای بررسی انطباق داده‌های پرسشنامه با مدل فرضی که در ابتدای مطالعه معرفی شد، تحلیل عاملی تاییدی انجام گرفت. سپس نسخه نهایی پرسشنامه بین ۲۷۰ نفر از معلمان زبان توزیع شد تا داده‌های لازم برای بررسی انطباق مدل با داده‌های به‌دست آمده مورد بررسی قرار گیرد. نتایج حاصل از مطالعه نشان داد اگرچه این پرسشنامه اولین پرسشنامه در نوع خود است؛ ولی بر اساس یافته‌های حاصل از تحلیل‌های آماری، از پایایی و روایی قابل قبولی برخوردار است. این مدل می‌تواند کاربردهای زیادی برای معلمان زبان انگلیسی ایران و محققان آینده داشته باشد.

کلمات کلیدی:

Keywords: Glocalization, Language teaching, Teacher's Perception, Questionnaire, Reliability, Validity

واژه‌های کلیدی: جهانی بومی‌سازی، آموزش زبان، ادراک معلم، پرسشنامه، روایی، پایایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1249779>

