

## عنوان مقاله:

بررسی مقوله های اخلاق شهروندی در محتوای دروس تاریخ پایه پنجم و ششم ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش تاریخ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مختار ذاکری - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران، تهران

عذرا علی پور

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقوله های اخلاق شهروندی در محتوای دروس تاریخ پایه پنجم و ششم ابتدایی است. این پژوهش از نوع کاربردی و با استفاده از روش تحلیل محتوا است. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از روش های توصیفی و روش آنتروپی شانون استفاده شده است. جامعه آماری شامل کتاب های تاریخ پنجم و ششم ابتدایی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ است. نتایج تحلیل محتوا نشان داد که در محتوای تاریخی کتاب های مطالعات اجتماعی پنجم و ششم ابتدایی بخش تاریخ، از بین مولفه های مورد بررسی، مولفه خودآگاهی و احترام به ترتیب با ضریب اهمیت ۰/۱۴۴ و ۰/۱۴۰ بیشترین توجه را به خود اختصاص داده است و در این میان مولفه رعایت قانون، محی زیست، پذیرش دیگران و تصمیم گیری به ترتیب با ضریب اهمیت ۰/۰۰۰۴ و ۰/۰۰۰۴ و ۰/۰۰۰۲ و ۰/۰۰۰۲ کمترین میزان توجه مقوله تاریخی کتاب مطالعات اجتماعی پنجم و ششم ابتدایی را به خود اختصاص داده اند.

## کلمات کلیدی:

درس مطالعات اجتماعی، آموزش شهروندی، تحلیل محتوا، آنتروپی شانون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1250686>

