

عنوان مقاله:

تبیین جایگاه تاریخ در اندیشه تربیتی شهید مطهری

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش تاریخ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی عزیزیان - استادیار دانشگاه فرهنگیان لرستان

محمد مهدی یزدی - دانشجو کارشناسی دانشگاه فرهنگیان لرستان

مهدی دورقی - دانشجو کارشناسی دانشگاه فرهنگیان لرستان

خلاصه مقاله:

شهید مطهری به عنوان یک نظریه پرداز اسلامی جایگاه ویژه ای در ترسیم نظام تعلیم و تربیت ایران پس از وقوع انقلاب اسلامی داشته است. او با بررسی ضعف نظام تعلیم و تربیت معاصر به ترسیم نظام آموزشی نوین مطابق با موازین اسلامی پرداخت. نگاه نوین شهید مطهری در چگونگی تدوین مواد درسی تاریخ در مدارس ایران تاثیر گذاشت. تکیه اصلی نظریه تاریخی مورد نظر شهید مطهری توجه به مشیت الهی در وقوع حوادث تاریخی و نقش نوابغ تاریخی به عنوان الگوهای تربیتی می باشد. این مقاله به دنبال روشن ساختن ارزش و اهمیت تاریخ در تعلیم و تربیت از دیدگاه شهید مطهری می باشد.

کلمات کلیدی:

تاریخ، تعلیم و تربیت، مطهری، اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1250691>

