

## عنوان مقاله:

تحلیل گفتمانی کتاب تاریخ یازدهم انسانی بر اساس هویت ملی و مذهبی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش تاریخ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

وحید سعیدی - دبیر تاریخ شهرستان آران و بیدگل

سعید عظیمی - دبیر تاریخ شهرستان مبارکه

## خلاصه مقاله:

از نظر هویتی در ایران میتوان دو گفتمان را در برابر یکدیگر دید. گفتمان ایران گرایی با تاکید بر میراث تمدنی قبل از اسلام و گفتمان اسلام گرایی با تاکید بر میراث دوران اسلامی که بر سر تثبیت معانی در حال رقابت هستند. از فاکتورهای مهم در توسعه و پیشرفت یک جامعه وجود گفتمانی در عرصه اجتماعی است که بتواند میان همه سوژه ها حس همبستگی، تعلق سرزمینی و هویت مشترک ایجاد کند. این در حالی است که برخوردهای افراطی سوژه های طرفدار هرکدام از این دو گفتمان که به نفی دیگری می پردازند اثرات منفی در ایجاد حس همبستگی اجتماعی دارد. شخصیت و نگرش افراد نسبت به فرهنگ و میراث مشترک اجتماعی در مدرسه طی فرایند آموزش با استفاده از منابع درسی صورت میگیرد و از این میان درس تاریخ جایگاه بسیار مهمی در ایجاد، تقویت و نهادینه کردن مفاهیم گفتمانی دارد. در پژوهش حاضر با استفاده از نظریه گفتمان لاکلاو و موف، کتاب تاریخ یازدهم متوسطه را مورد بررسی قرار میدهم. سوال پژوهش این است که مولفه ها و مفاهیم در این کتاب به سوی چه معنی مرکزی و گفتمانی مفصل بندی شده است؟ بررسیهای انجام گرفته و تجزیه و تحلیل متن کتاب بیانگر این است که کتاب حاضر به هدف تثبیت معانی حول محور گفتمانی است که دال مرکزی آن متشکل از دال های اصلی دو گفتمان قبلی و با تاکید بر ایران است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل گفتمان، تاریخ یازدهم متوسطه، آموزش تاریخ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1250693>

