

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی «تاریخ معاصر ایران» پایه ی یازدهم (براساس مدل ویلیام رومی)

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش تاریخ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مظهر بابایی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

فرانک سفیدبنی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد فلسفه دین، دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب «تاریخ معاصر ایران» پایه ی یازدهم - چاپ دوم سال ۱۳۹۷ از سوی وزارت آموزش و پرورش- از نظر سنجش خوانایی (براساس تکنیک ویلیام رومی) و به دست آوردن میزان ضریب درگیر کردن فراگیران این پایه، از لحاظ فعال/ غیر فعال بودن بخشهای مختلف این کتاب میباشد.. جامعه ی آماری این پژوهش، شامل تمام بخش های مختلف این کتاب است. روش پژوهش این پژوهش، تحلیل محتوای ویلیام رومی و رویکرد توصیفی- تحلیلی، به اقتضای پرسش های پژوهش میباشد. ابزار پژوهش، کتاب مذکور است که به بررسی بخشهای انتخابی از قسمتهای متون، تصاویر و فعالیت و پرسش های پایانی به عنوان بخشهای جامعه آماری پرداخته است. نتایج به دست آمده از بررسی داده ها نشان میدهد ک ضریب درگیری فراگیران در سه مقوله ی متن، تصاویر و فعالیت های کتاب، متفاوت است. قسمت متن، با ضریب (۰/۰۱)، قسمت تصاویر، با ضریب صفر و قسمت فعالیتهای دروس کتاب، با ضریب (۰/۰۹). برچنین زمینه ای، میتوان گفتکه هر سه قسمت کتاب مذکور از نظر میزان درگیری فراگیران با محتوای کتاب، ضعیف است. بنابراین در هر سه زمینه (متن، تصاویر و فعالیتهای)، کتاب نیاز به اصلاح و بازنگری دارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مدل ویلیام رومی، کتاب تاریخ ایران و جهان، پایه ی یازدهم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1250697>

