

عنوان مقاله:

ابعاد و پیامدهای تربیتی وراثت و محیط از دیدگاه اسلام و روانشناسی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسین کارآمد - استادیار گروه علوم تربیتی مجتمع آموزش عالی علوم انسانی وابسته به جامعهالمصطفی

رحمت اله حسنی - دانشجوی دکترای علوم تربیتی مجتمع آموزش عالی علوم انسانی وابسته به جامعهالمصطفی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با استفاده از روش تحلیلی و توصیفی و به منظور بررسی ابعاد و پیامدهای تربیتی وراثت و محیط با نگرش به منابع اسلامی انجام شده است. یافته ها حاکی از آن است که وراثت و محیط هر دو نقش اساسی در تربیت و شکلگیری شخصیت انسان دارند. پژوهشها نشان میدهند؛ صفات و خصوصیات روحی و اخلاقی که از طریق وراثت به انسان منتقل میشود، به منزله بستری است که گاهی به وسیله عوامل محیطی از جمله تربیت، تقویت میشود و گاهی هم تضعیف میگردد. علاوه بر این، اختیار و اراده شخص نیز در سرنوشت او دخالت دارد. آنچه یک انسان به هنگام تولد به عنوان سرمایه با خود دارد، اقتضای خیر و شری است که از طریق ژنها به او منتقل شده است؛ اما آنچه در سعادت و شقاوت او تاثیر دارد، منحصر به عامل وراثت نیست و مولفه های دیگری همچون تربیت و اراده نیز تاثیر بسزایی در رقم خوردن سرنوشت او دارد و حتی گاهی میتوانند قانون وراثت را به هم بریزند. با این همه، مشکلات وراثت و محیط می توانند عوارض و پیامدهای منفی مثل: شقاوت، کوری، بزهکاری، اعتیاد، بیبندوباری و مانند آنها را برجای بگذارند و انسان را از اهداف تربیت اسلامی دور سازند.

کلمات کلیدی:

وراثت، محیط، تربیت، اسلام، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1251059>

